



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO MANOEL  
Fazenda da Esperança**

# **Plano de Trabalho 2021**

---

Rua Alexandrina Ferreira Leite, 65 - Bairro São Manoel  
Guaratinguetá - SP - Tel. (12) 3133.7646  
CNPJ: 48.555.775/0004-00 - Inscrição Estadual: Isento



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

### PLANO DE TRABALHO

#### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO EXECUTORA

##### Identificação:

<b>CNPJ:</b>	48.555.775/0004-00		
<b>Nome da Instituição:</b>	OSNSG Fazenda da Esperança		
<b>Endereço:</b>	R: Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá S/P		
<b>CEP</b>	12.512.330	<b>Telefone</b>	(12)3128-8800 / (12)3133-7646
<b>E-mail</b>	crechesaomanoel@fazenda.org.br	<b>Site</b>	<a href="http://www.fazenda.org.br">www.fazenda.org.br</a>

##### Dados da Instituição:

<b>Nome:</b>	CEI São Manoel– Fazenda da Esperança
<b>Endereço:</b>	R: Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá S/P
<b>Horário de Funcionamento:</b>	7:30 às 16:30 horas
<b>Nome do Diretor na Unidade:</b>	Suelen dos Santos Fernandes Cavalheiro da Silva
<b>Tel.:</b>	(12) 3133-7646

##### Representante Legal:

<b>Nome:</b>	José Luiz de Menezes		
<b>Função:</b>	Presidente		
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:luiz.menezes@fazenda.org.br">luiz.menezes@fazenda.org.br</a>		
<b>CPF:</b>	517.088.335-87	<b>RG</b>	738.941 SSP/SE
<b>Tel.:</b>	(12) 3128-2920	<b>Cel.:</b>	(12)996163266

Rua Alexandrina Ferreira Leite, 65 - Bairro São Manoel  
Guaratinguetá - SP - Tel. (12) 3133.7646  
CNPJ: 48.555.775/0004-00 - Inscrição Estadual: Isento



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

### Responsável Técnico do Projeto:

<b>Nome:</b>	Suelen dos Santos Fernandes Cavalheiro da Silva		
<b>Função:</b>	Diretora		
<b>E-mail:</b>	crechesaomanoel@fazenda.org.br		
<b>CPF:</b>	317.595.858-31	<b>RG</b>	40.144.393-0
<b>Tel.:</b>	(12) 3127-0158	<b>Cel.:</b>	(12) 99720-4421

### Local, Data e Assinatura do Coordenador do Projeto:

<b>Local:</b>	Guaratinguetá, S/P
<b>Data:</b>	19 novembro de 2020
<b>Coordenador:</b>	

### HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Obra Social Nossa Senhora da Glória foi fundada em 1964 e oficializada em 1970. É uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, constituída em 05 de março de 1970, com sede em Guaratinguetá, no Estado de São Paulo, Brasil. Em 1983, a Fazenda da Esperança foi incorporada e seu nome foi alterado para Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança. No início as atividades foram as mais diversas como: construção de casas para acolhimento das famílias carentes; casa de acolhimento e amparo das mães gestantes abandonadas; casa para crianças em situação de risco e exclusão; central de trabalho para os desempregados; creches para crianças carentes; casas de apoio ao portador do vírus da AIDS; casa para criança órfã da AIDS; casa de acolhimento ao morador de rua; centro de recuperação para dependentes de droga e álcool; atividades de fortalecimento à família; atividades socioeducativas para crianças e adolescentes, em situação de risco e amplo trabalho de formação de liderança com jovens. A maior atividade da Fazenda da Esperança, hoje, é a recuperação de dependentes de substâncias psicoativas, com foco na construção de novos projetos de vida, possibilitando seu retorno às atividades sociais, com autonomia, rompendo com o ciclo de autodestruição e fortalecendo os vínculos familiares.

Em Outubro de 1985 foi criada a Creche São Manoel, hoje Centro de Educação Infantil São Manoel, sendo iniciativa da Congregação Irmãs Filhas de Santo Eusébio, que mediante o carisma Amar e Servir iniciaram os trabalhos com o foco na educação infantil.

O C.E.I. São Manoel se encontra numa comunidade carente, situada no bairro São Manoel, tornando-se um local de referência para população, ou seja, um local em que os pais podem trabalhar e deixar seus filhos.



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

### DESCRIÇÃO DO OBJETO

**Período de Execução:**

**Início: 04/01/2021**

**Término: 31/12/2021**

O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de **1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses**, pelo período de 9 (nove) horas, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

### JUSTIFICATIVA

A partir da promulgação da L.D.B., em 1996, e das publicações das Diretrizes para Educação Infantil que ela passa a ser considerada uma etapa importante da educação básica, que apesar de não ter caráter de aprovação e retenção, deve sempre ter a preocupação com os avanços no desenvolvimento integral de cada criança matriculada.

O desenvolvimento infantil é um processo que depende das experiências anteriores da criança, do ambiente em que ela vive e de suas relações com este ambiente. Isto é garantido por lei através da Constituição de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – 9.349/96), o Plano Decenal de Educação e o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNCEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que dão o devido respaldo para que a educação infantil tenha caráter pedagógico.

*\*Artigo 29: a educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDB -2001, pág. 37).*

A criança é um ser humano em desenvolvimento, ou seja, sofre mudanças anatomofisiológica e psicológica que se processam continuamente em estruturas cada vez mais complexas, produzindo um todo unificado e dinâmico.

Por isso, o trabalho educacional da instituição também visa à questão de proteção ao risco social à criança, ou seja, utilizamos a ação preventiva ao uso de drogas como um dos eixos estratégicos. Sendo assim, buscamos assegurar o direito e a defesa da vida formando “Homens Novos” capazes de dar respostas inovadoras em relação à filosofia da saúde física e mental futura, tendo como base a formação garantida à vida humana.

A UNESCO, no relatório sobre a Educação para o século XXI, afirma: “a educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade”. Enfim, o que se pretende é uma



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

educação integral, educação para os valores; uma educação que favoreça o crescimento das pessoas e as habilite para afrontarem a vida com sentido, com sucesso, com olhar seguro e que mude aos poucos a cultura de um povo.

O trabalho pedagógico deve considerar as atividades já realizadas pela criança no seu cotidiano e trazer outros elementos para enriquecer sua vivência, possibilitando, assim, novas aquisições.

É uma educação que parte das necessidades e interesses da criança, estimulando sua atividade e o desenvolvimento de sua criatividade, na conquista de sua autonomia.

Esses valores devem ser buscados desde os primeiros anos de vida, quando a criança está completamente aberta para os outros e para o mundo que a cerca, pois é nesse período que ela é mais sensível a qualquer influência dos fatores externos e sua personalidade adquire marcas indelévels que a caracterizam na vida futura.

Refletindo essa concepção, optamos por uma estrutura curricular que ressalte esses aspectos do desenvolvimento, os quais devidamente trabalhados pelo professor ajudarão a criança a desenvolver certas habilidades, pré-requisitos para esse desenvolvimento.

É essa intencionalidade que evita a fragmentação das práticas especializadas e diferenciadas dos múltiplos sujeitos envolvidos: educadores, administradores, educandos, servidores, técnicos especialistas, comunidade imediata etc. É a união convergente em torno dessa significação catalizadora do projeto da instância educacional que articula e legitima a integração das atividades próprias do trabalho pedagógico, a interdisciplinaridade dos componentes curriculares que fundamenta as decisões e medidas de cunho administrativo que precisam ser tomadas e executadas no contexto da vida escolar. É na intencionalidade nuclear do projeto educacional que se encontram as raízes e as referências básicas dos objetos que vão nortear a proposta pedagógica da instituição de ensino que queira realizar, com eficácia e qualidade, o seu trabalho educativo.

Por estes motivos é que a busca da excelência da educação no âmbito nacional e em nosso Estabelecimento de Ensino, se faz necessária a elaboração de um Projeto coeso e consistente, de acordo

com as propostas educacionais, visando a busca incessante de soluções através de uma gestão compartilhada e comprometida.

É esta a nossa única opção. O Projeto nasce do espaço da comunidade, mas não é um produto acabado. É um processo dinâmico que sustenta a caminhada da instituição. Por isso, complementações necessárias e eventuais modificações poderão ser anexadas.

A escola recebe da comunidade a incumbência de promover a formação necessária de seus alunos para que possam enfrentar os desafios cada vez mais complexos da sociedade em desenvolvimento.



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL Fazenda da Esperança

Entendemos que esta formação só é completa e libertadora se abranger o aluno como ser completo. Primamos por uma educação de resgate de valores e da formação de uma verdadeira cidadania.

**Ressaltamos que, caso ocorra a prorrogação dos decretos referentes a Pandemia, este Plano será reformulado, ampliado e revisto quantas vezes forem necessárias, atendendo as deliberações e decretos municipais, estaduais e federais de acordo com as orientações de contingência e isolamento social da Pandemia Covid-19.**

## PÚBLICO ALVO

Atendimento a **106 crianças** na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de **1 ano e 3 meses a 5 anos e 11 meses** e uma média de 96 famílias, no período de 9 horas diárias.

## OBJETIVO

Oferta de Educação Infantil, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, a crianças de **1 ano e 3 meses a 5 anos e 11 meses**, em jornada de, das 7h 30min às 16h 30min, de segunda a sexta-feira, para atendimento a demanda de Educação Infantil da cidade de Guaratinguetá, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

## QUADRO SINTESE DE ALUNOS DO PERÍODO INTEGRAL

FAIXA ETÁRIA	REFERÊNCIA PARA CÁLCULO DA IDADE DA CRIANÇA		TOTAL CRIANÇAS POR FAIXA ETÁRIA
	CRIANÇAS NASCIDAS ENTRE:	NÚMERO DE CRIANÇAS	
			Integral
ZERO A 2 ANOS	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (0 A 1 ANO)	00	16
	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (1 ANO E 3 MESES A 2 ANOS)	16	
2 ANOS E 1 MÊS A 3 ANOS E 11 MESES	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (2 ANOS E 1 MÊS A 3 ANOS)	20	42



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (3 ANOS A 3 ANOS E 11 MESES)	22	
4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (4 ANOS A 5 ANOS)	24	48
	A PARTIR DE DATA NASCIMENTO (5 ANOS A 6 ANOS)	24	

METAS			
I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a) organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência; b) organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam	1.1.1. 50% da Rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseio de diferentes portadores textuais: livros, jornais, revistas, cartazes e rodas de leitura.</li> <li>- Jogos diversificados: Blocos de encaixe, quebra cabeça, jogos de memória...</li> <li>- Atividades de faz de conta com exploração dos diferentes espaços da escola.</li> <li>- Produções artísticas livres: modelagem com argila, pintura, desenho com diferentes riscadores e papéis diversificados.</li> <li>- Parque Livre</li> </ul>



## CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL Fazenda da Esperança

	forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina diária com alternância de movimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parque livre (todos os dias 20 minutos): brincadeiras livres no pátio da escola com uso ou não dos brinquedos, playground, jardim.</li><li>- Parque dirigido (todos os dias 20 minutos): brincadeiras, jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora no pátio da escola, área externa (jardim).</li><li>- Aula extra movimento (40 minutos por aula, 1 vez por semana para cada turma)</li><li>- Atividades com música e danças com diferentes ritmos.</li></ul>
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a) atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina diária.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roda da Conversa.</li><li>- Leitura de histórias.</li><li>- Atividades de Contagem e medidas convencionais e não convencionais.</li><li>- Atividades de tentativa de escrita com alfabeto móvel.</li><li>- Bingo de letras e Números.</li><li>- Leitura de diferentes gêneros textuais.</li><li>- Dia do brinquedo: Sexta feira as crianças trazem de casa um brinquedo que é compartilhado com os amigos em brincadeiras livres e organizadas por eles.</li><li>- Parque Livre</li><li>- Aula extra movimento</li></ul>



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parque dirigido: brincadeiras/jogos corporais de movimento.</li> <li>- Atividades com música.</li> </ul>
<b>II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM</b>			
1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças.	1.1.1. No mínimo um projeto didático por bimestre.	- Projeto interdisciplinar: Projeto de Leitura, elaborado através de um livro de histórias com objetivos e atividades elaboradas nos campos de aprendizagens desenvolvidos durante um bimestre/semestre.
2. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.	2.1. Elaboração de caderno de Registro com as avaliações individuais dos alunos.	2.1.1. Realização de devolutivas mensais aos professores.	- Devolutivas feitas por escrito nos cadernos com registros das atividades da semana de cada professora, contendo observações e orientações da coordenadora pedagógica sobre a prática em sala de aula. O caderno é verificado mensalmente.
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	3.1. Elaboração de registros individuais dos alunos.	3.1.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação dos alunos.	- Ficha avaliativa bimestral sobre o desenvolvimento e aprendizagem de cada aluno.
<b>III. GARANTIA DA INFÂNCIA</b>			
1. Planejar situações orientadas, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1. Rotina Semanal: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade;</li> <li>b) brincadeiras de faz-de-conta;</li> <li>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas</li> </ul>	1.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina diária dedicada a atividades orientadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades com música e dança: diferentes ritmos.</li> <li>- Brincadeiras de faz-de-conta, encenação e dramatização com uso de adereços e fantasias características.</li> <li>- Produções artísticas de pintura, recortes e colagem de máscaras, fantasias, cartazes.</li> <li>- Apresentação e contextualização, com estudo da</li> </ul>



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

	<p>com materiais diversos e adequados à faixa etária;</p> <p>d) brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>		<p>letra, escuta de diversas músicas do gênero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseio de materiais alternativos para a produção de sons.</li> </ul>
<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>2.1. Rotina Semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças;</p> <p>b) atividades espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente.</p>	<p>2.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina diária dedicada a atividades orientadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura diária de um livro de história feita pela professora:</li> <li>- Leitura de diferentes gêneros: Listas, rótulos, poemas, quadrinhas, versos, letras de músicas de carnaval...</li> <li>- Tentativa de leitura de forma não convencional, de livros, músicas, listas, quadrinhas e versos.</li> <li>- Atividades de tentativa de Escrita: alfabeto móvel.</li> <li>- Produção de textos coletivos tendo o professor como escriba, lista de palavras, nomeação em desenhos e objetos.</li> </ul>
<b>IV. FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b>			
<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de formação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento anual inicial: normas e regras da instituição; planejamento pedagógico; elaboração de projetos interdisciplinares, elaboração de plano de aula, formação pessoal, reunião de pais para apresentação do corpo docente, preparação do ambiente escolar, espaço e tempo.</li> <li>- HTPC, uma vez por semana: caderneta e semanário; temáticas a serem abordadas; estudo do Currículo Paulista.</li> </ul>



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

<b>V. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS</b>			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos, bimestral com as famílias, e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunião de pais para a apresentação do corpo docente.</li><li>- Reunião de Pais para dar retorno ao período de adaptação escolar e estabelecer vínculo professo x família.</li><li>- Reunião de Pais para fechamento dos bimestres.</li><li>- Reunião de Pais temáticas.</li></ul>
<b>VI. GARANTIA DE ACESSO</b>			
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o convênio com a SME.	1.1. Atendimento mensal da capacidade máxima.	1.1.1. Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	Realiza
<b>VII. PARCERIA COM A SME</b>			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	Participação Assídua
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	Cumpre
	2.2. Quadro de pessoal completo.	2.2.1. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho.	Cumpre



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO												
Atividades/Período	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encargos Sociais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação / Apoio da P.M.G.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matrículas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manutenção Pedagógica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formação Continuada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliações:		X		X		X		X		X		X
Pedagógica(bimestral)		X		X		X		X		X		X
Administrativa(bimestral)												
Prestação de Contas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Balanço Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manutenção Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manutenção Material	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manutenção de Consumo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO MANOEL  
Fazenda da Esperança**

<b>EQUIPE TÉCNICA</b>			
<b>FUNÇÃO</b>	<b>ATRIBUIÇÕES</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
PROF EDUC INFANTIL	Estimular na criança o raciocínio e a criatividade, através de atividades dirigidas, livres e recreativas, que contribuam efetivamente para um bom desempenho, respeitando cada etapa evolutiva.	7:30h às 16:30h	06
AUX DESENV INFANTIL	Auxiliar os educadores.	7:30h às 16:30h	03
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Dar suporte técnico ao trabalho administrativo e pedagógico.	7:30h às 16:30h	01
COZINHEIRA	Fazer a alimentação, seguindo o cardápio feito por nutricionista.	7:30h às 16:30h	01
AUX SERV GERAIS	Realizar a limpeza da escola, mantendo o ambiente sempre limpo, organizado e em boa condição de uso para todos.	7:30h às 16:30h	03
COORD. PEDAGÓGICO	Coordenar e orientar o trabalho pedagógico.	7:30h às 16:30h	01
DIRETORA	Coordenar e orientar o trabalho pedagógico e administrativo.	7:30h às 16h30	01



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

## Fazenda da Esperança

CRONOGRAMA DAS RECEITAS E DAS DESPESAS				
Periodicidade	Receita	Valor(R\$)	Despesas	Valor(R\$) Mensal
MENSAL	Termo de Colaboração - PMG 13 UFESPs (integrais)	<b>38.046,58</b>	Recursos Humanos; Encargos Sociais; Contas de Consumo; Material de Custeio; Prestação de Serviço.	<b>38.046,58</b>
		<b>Total</b>		<b>Total</b>
ANUAL		<b>456.558,96</b>		<b>456.558,96</b>

QUADRO GERAL DE RECEITAS E DESPESAS ANUAL					
Periodicidade	Receita	Valor(R\$)	Despesas	Valor (R\$) Mensal	Valor (R\$) Anual
MENSAL	Termo de Colaboração - PMG 13 UFESPs	<b>38.046,58</b>	Recursos Humanos / Encargos Sociais	33.082,05	396.984,60
			Energia Elétrica	664,53	7.974,36
			Material Pedagógico e de Expediente	900,00	10.800,00
			Material Manutenção e Reparo	1.100,00	13.200,00
			Material de Consumo	1.100,00	13.200,00
			Prestação de Serviço	1.200,00	14.400,00
MENSAL		<b>Total</b> <b>38.046,58</b>		<b>Total R\$</b> <b>38.046,58</b>	
ANUAL		<b>R\$</b> <b>456.558,96</b>			<b>Total R\$</b> <b>456.558,96</b>